

Отдел Управления образования
Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
по Вахитовскому и Приволжскому районам
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Приволжского района города Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦВР» Приволжского района
г. Казани

Протокол №1 от 01.09.2025 г.



Утверждаю

директор ЦВР _____ Ремизова М.П.

Приказ №162 от 01.09.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебная кисточка»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Умерова Люция Минсагировна
педагог дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани
Наименование программы	"Волшебная кисточка" Изобразительное и декоративно-прикладное творчество
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	9-10 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы (ФИО, должность)	Умерова Люция Минсагировна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Содержание программы	
Цель программы	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.
Уровни и модули программы (при наличии)	
Формы и методы образовательной деятельности	беседа, практическое занятие, выставка работ, конкурсы. Методы и приемы: наглядные, словесные, практические, мотивационные (воспитательные) методы.
Формы организации итоговых занятий	- Коллективно-творческие работы; - Выставки работ и участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
Ожидаемые результаты программы	Личностные результаты: · осознавать роль художественного искусства в жизни людей; · эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции; · понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; · высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству; · чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; · овладение начальными навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественнотворческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура). Конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и

	<p>художественных музеев своего региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> · способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники; · способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу; · умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ; · освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты; · овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа; · умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны; · умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны; · умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру; · изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций.
Рецензенты программы	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.
Ссылка на программу	https://cloud.mail.ru/public/iDif/MxzU7wmtK