

Отдел Управления образования  
Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани  
по Вахитовскому и Приволжскому районам  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Приволжского района города Казани

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦВР» Приволжского района  
г. Казани

Протокол №1 от 01.09.2025 г.

Утверждаю

Директор ЦВР \_\_\_\_\_ Ремизова М.П.

Приказ №162 от 01.09.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Волшебная кисточка»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Умерова Люция Минсагировна  
педагог дополнительного образования

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани
Наименование программы	"Волшебная кисточка" Изобразительное и декоративно-прикладное творчество
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	9-10 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы (ФИО, должность)	Умерова Люция Минсагировна, педагог дополнительного образования
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
<b>Содержание программы</b>	
Цель программы	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.
Уровни и модули программы (при наличии)	
Формы и методы образовательной деятельности	беседа, практическое занятие, выставка работ, конкурсы. Методы и приемы: наглядные, словесные, практические, мотивационные (воспитательные) методы.
Формы организации итоговых занятий	- Коллективно-творческие работы; - Выставки работ и участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
Ожидаемые результаты программы	<b>Личностные результаты:</b> · осознавать роль художественного искусства в жизни людей; · эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции; · понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; · высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству; · чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; · овладение начальными навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

**Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура). Конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и

	<p>художественных музеев своего региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· способность использовать в художественно-творческой деятельности</li> </ul> <p>различные художественные материалы и художественные техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· способность передавать в художественно-творческой деятельности характер,</li> </ul> <p>эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· освоение умений применять в художественно-творческой деятельности</li> </ul> <p>основ цветоведения, основ графической грамоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина,</li> </ul> <p>навыками изображения средствами аппликации и коллажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов</li> </ul> <p>мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций.</li> </ul>
Рецензенты программы	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.
Ссылка на программу	<a href="https://cloud.mail.ru/public/iDif/MxzU7wmtK">https://cloud.mail.ru/public/iDif/MxzU7wmtK</a>